

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ФИЗИКА

для специальностей технического профиля

Гатчина
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям технического профиля

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане ППССЗ СПО

Согласно рабочему плану АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ дисциплина «Физика» является дисциплиной профильной.

Рабочий учебный план АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ отводит 186 часов для обязательного изучения физики в группах технического профиля.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

- описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;
самостоятельной работы обучающегося 62 часа

2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
- лабораторные работы	22
- зачетные работы	
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ЭКЗАМЕНА

2.4 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
Введение		2	
Физика как наука. Методы научного познания (2 час.)	Физика - фундаментальная наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы Моделирование явлений и объектов природы. Научные гипотезы. Роль математики в физике. Физические законы и теории, границы их применимости. Принцип соответствия	2	2
Раздел 1. Механика		28	
Тема 1.1 Кинематика твердого тела (8 час.)	Механическое движение и его относительность. Общие сведения о движении. Материальная точка. Положение тел в пространстве. Система координат. Перемещение. Система отсчета. Относительность движения. Закон сложения скоростей. Прямолинейное равномерное движение. Скорость. Перемещение. Уравнение равномерного прямолинейного движения точки. Графическое представление движения.	2	2
	Равноускоренное движение Скорость при неравномерном движении. Ускорение. Уравнения прямолинейного равноускоренного движения. Свободное падение тел. Ускорение свободного падения. <i>Лабораторная работа № 1 «Измерение ускорения свободного падения».</i>	2	2,3
	Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центробежное ускорение. Период и частота обращения Поступательное движение. Вращательное движение тел. Угловая и линейная скорость тела. Движение тела, брошенного под углом к горизонту	2 2 2	2
	<i>Решение задач.</i> Контрольная работа №1 по теме «Кинематика»	2	2,3
Тема 1.2 Законы механики Ньютона (4 час.)	Первый закон Ньютона. Тела и их окружение Сила. Принцип суперпозиции сил Второй закон Ньютона. Ускорение тел при их взаимодействии. Инертность тел. Масса тел.	2	2
	Третий закон Ньютона. Границы применимости законов динамики Ньютона. Инерциальные системы отсчета и принцип относительности Галилея. <i>Решение задач</i>	2 2	1,2

Тема 1.3 Силы в механике (6 час.)	Закон Всемирного тяготения. Силы в природе. Силы всемирного тяготения. Вес тела. Невесомость. Сила тяжести. <i>Решение задач.</i>	2	2
	Силы упругости. Деформация. Движение тела под действием силы упругости. Закон Гука. <i>Лабораторная работа № 2 «Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести». Решение задач.</i>	2	2,3
	Сила трения. Трение покоя. <i>Решение задач</i> <i>Лабораторная работа № 3 «Исследование движения тела под действием постоянной силы»</i> Контрольная работа № 2 по теме «Динамика»	2	2,3
Тема 1.4 Законы сохранения в механике (6 час.)	Закон сохранения импульса. Сила и импульс. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность. Энергия. <i>Решение задач.</i>	2	2
	Закон сохранения механической энергии. Решение задач. <i>Лабораторная работа № 4 «Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости»</i>	2	2,3
	<i>Решение задач</i> Контрольная работа № 3 по теме «Законы сохранения»	2	2,3
Тема 1.5 Статика (4 час.)	Первое условие равновесия твердого тела. Равновесие тел. <i>Решение задач</i>	2	2
	Второе условие равновесие твердого тела. Момент силы. <i>Решение задач</i>	2	2
Раздел 2. Молекулярная физика		22	
Тема 2.1 Основы МКТ (4 час.)	Атомистическая гипотеза строения вещества. Молекула. Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Экспериментальные доказательства основных положений МКТ. Броуновское движение. Масса молекул. Количество вещества. Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, жидких и твердых тел. <i>Решение задач.</i>	2	2
	Модель идеального газа в молекулярно-кинетической теории. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа. Связь между давлением идеального газа и средней кинетической энергией теплового движения его молекул. <i>Решение задач.</i>	2	2

Тема 2.2 Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы (8 час.)	Температура и тепловое равновесие. Абсолютная температура. Температура – мера средней кинетической энергии теплового движения частиц. Измерение скоростей молекул. Лабораторная работа № 5 «Измерение поверхностного натяжения»	2	2,3
	Уравнение состояния идеального газа. Основные макропараметры газа. Решение задач	2	2
	Изопроцессы и их законы. Границы применимости модели идеального газа Решение задач	2	2
	Решение задач Контрольная работа №4 по теме «Основы МКТ»	2	2,3
Тема 2.3 Взаимные превращения жидкостей и газов (2 час.)	Влажность воздуха и ее измерение Насыщенные и ненасыщенные пары. Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Кипение. Испарение жидкостей. Модель строения жидкостей. Поверхностное натяжение. Сила поверхностного натяжения. Лабораторная работа № 6 «Измерение влажности воздуха»	2	2,3
Тема 2.4 Твердые тела (2 час.)	Модель строения твердых тел. Механические свойства твердых тел. Дефекты кристаллических решеток. Кристаллические и аморфные тела. Изменения агрегатных состояний вещества. Плавление и отвердевание. Лабораторная работа № 7 «Наблюдение роста кристаллов из раствора» (дома).	2	2,3
Тема 2.5 Термодинамика (6час.)	Внутренняя энергия и способы ее изменения. Работа в термодинамике. Первый закон термодинамики. Решение задач «Расчет количества теплоты при изменении агрегатного состояния».	2	2
	Адиабатный процесс. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам в газе. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Решение задач	2	2
	КПД тепловой машины. Второй закон термодинамики и его статистическое истолкование. Необратимость процессов в природе. Принцип действия тепловых машин. Значение тепловых двигателей. Проблемы энергетики и охрана окружающей среды.	2	2
Раздел 3. Электродинамика		36	
Тема 3.1 Электрическое поле (12 час.)	Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Решение задач.	2	2
	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Силовые линии электрического поля. Решение задач.	2	2

	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Поляризация диэлектриков.	2	1,2
	Потенциал электростатического поля. Потенциальная энергия заряженного тела в однородном электростатическом поле. <i>Потенциальность электростатического поля</i> Напряжение. Связь напряжения с напряженностью электрического поля.	2	2
	Электрическая емкость. Единицы электроемкости. Конденсаторы. <i>Решение задач</i>	2	2
	Энергия электрического поля. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов. Контрольная работа № 5 по теме «Электрическое поле».	2 2	2,3
Тема 3.2 Законы постоянного тока (10 час.)	Электрический ток. Условия, необходимые для его существования. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников	2	2
	Лабораторная работа № 8 «Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников» Работа и мощность постоянного тока. <i>Решение задач.</i>	2	2,3
	Электродвижущая сила (ЭДС). Закон Ома для полной цепи. Лабораторная работа № 9 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения»	2	2,3
	Лабораторная работа № 10 «Изучение закона Ома для полной цепи». <i>Решение задач</i>	2	2,3
	<i>Решение задач.</i> Контрольная работа № 6 по теме «Законы постоянного тока».	2	2,3
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах (4 час.)	Электрическая проводимость различных веществ. Электрический ток в проводниках, в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Электрическая проводимость полупроводников при наличии примесей. Полупроводники p- и n- типов.	2	1,2
	Электрический ток в вакууме. Электронные пучки. Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный газовый разряд. <i>Решение задач.</i>	2	2
Тема 3.4 Магнитное поле (10 час.)	Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. <i>Решение задач.</i>	2	2

	Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц. Решение задач.	2	2
	Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля. Лабораторная работа № 11 «Изучение явления электромагнитной индукции».	2	2,3
	Решение задач по темам: «Законы постоянного тока» и «Магнитное поле»	2	2,3
	Решение задач Контрольная работа № 7 по теме «Магнитное поле». (Электродинамика)	2	2,3
Раздел 4. Колебания и волны		16	
Тема 4.1 Механические колебания (4 час.)	Механические колебания. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания. Решение задач.	2	2
	Лабораторная работа № 12 « Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза). Решение задач.	2	2,3
Тема 4.2 Упругие волны (2 час.)	Упругие волны. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2	2
Тема 4.3 Электромагнитные колебания (10 час.)	Электромагнитные колебания. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания.	2	2
	Переменный ток. Генератор переменного тока. Ёмкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока.	2	1,2
	Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Решение задач.	2	2

	Электромагнитные волны. Электромагнитное поле, как особый вид материи. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн. <i>Решение задач.</i>	2	2
	<i>Решение задач.</i> Контрольная работа № 8 «Колебания и волны»	2	2,3
Раздел 5. Оптика		10	
Тема 5.1 Природа света (4 час.)	Природа света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. <i>Решение задач.</i>	2	2
	<i>Решение задач.</i> Лабораторная работа № 13 «Изучение изображения предметов в тонкой линзе».	2	2,3
Тема 5.2 Волновые свойства света (6 час.)	Волновые свойства света. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких плёнках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Лабораторная работа № 14 «Изучение интерференции и дифракции света».	2	2,3
	Дифракция света. Дифракционная решётка. Поляризация поперечных волн. Спектры испускания. Спектры поглощения. Виды излучений; Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.	2	1,2
	<i>Решение задач.</i> Контрольная работа № 9 по теме «Оптика».	2	2,3
Раздел 6. Элементы квантовой физики		10	
Тема 6.1 Квантовая оптика (2 час.)	Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект . Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.	2	1,2
Тема 6.2 Физика атома (2 час.)	Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Постулаты Бора Квантовые генераторы.	2	2
Тема 6.3 Физика атомного	Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова- Черенкова.	2	2

ядра (6 час.)	Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.		
	Строение атомного ядра. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжёлых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение.	2	2
	Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. Контрольная работа № 10 « Физика атомного ядра». (Итоговая контрольная работа)	2	2,3
	Всего обязательной аудиторной нагрузки	124	
	Всего лабораторных работ	22	
	Всего самостоятельной работы обучающихся	62	
	Всего:	186	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет физики и астрономии (Аудитория №32). Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, комплект плакатов по астрономии, комплект раздаточных дидактических материалов, стенды лабораторные «Основы электротехники» - 3 шт., ГИА по физике за курс средней школы, персональный компьютер IntelPentiumG3250, принтер, проектор Benq MP622с, экран.

Программное обеспечение:

Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

7-Zip;

Браузер Google Chrome;

Браузер Yandex;

Mozilla Thunderbird;

Foxit Reader;

K-Lite Codec PackFull

Оборудование лаборатории:

Наименование	Кол-во (шт)
<i>Приборы общего назначения</i>	
Барометр-анероид	1
Выпрямитель В-15	1
Комплект электроснабжения универсальный КЭС	1
Метр демонстрационный МДМ	1
Микромультиметр	1
Насос вакуумный Комовского НВ	1
Осциллограф электронный учебный	1
Плитка электрическая	1
Подставка-тренога	1
Стакан отливной	1
Столик подъёмный	1
Тарелка вакуумная со звонком	1
Термометр демонстрационный	1
Штатив универсальный ШУН	1

<i>Механика</i>	
Ведёрко Архимеда	1
Динамометр демонстрационный ДД	1
Комплект «Вращение»	1
Магнит для демонстрации ускорения свободного падения	1
Манометр открытый демонстрационный МО	1
Маятник Максвелла	1
Модель пресса гидравлического	1
Набор легкоподвижных тележек	1
Набор по статике с магнитными держателями 1 НСТ-2	1
Набор тел равного объёма	1
Набор тел равной массы	1
Насос воздушный ручной	1
Прибор для демонстрации законов динамики вращательного движения	1
Прибор для демонстрации законов механики с компьютерным измерительным блоком	1
Призма наклоняющаяся	1
Рычаг демонстрационный РД	1
Сосуды сообщающиеся	1
Трубка Ньютона	1
Шар Паскаля	1
Механические колебания и волны	1
Генератор звуковой школьный	1
Генератор ручной	1
Груз наборный на 1 кг. ГН-1	1
Камертоны на резонансных ящиках	1
Машина волновая	1
Прибор для демонстрации диффузии	1
Гигрометр ВИТ-1	1
Набор капилляров	1
Прибор для демонстрации зависимости давления жидкости от высоты столба	1
Прибор для демонстрации теплопроводности твёрдых тел	1
Прибор для демонстрации атмосферного давления АД-1	1
Прибор для демонстрации зависимости сопротивления от температуры	1
Прибор для изучения газовых законов ПГЗ-1	1
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости ТБК	1
Шар для взвешивания воздуха	1
Шар с кольцом ШСК	1
<i>Электричество</i>	
Амперметр с гальванометром цифровой демонстрационный	1

Вольтметр с гальванометром цифровой демонстрационный	1
Выключатель однополюсной демонстрационный ВОД	1
Звонок на подставке электрический	1
Катушка-моток демонстрационная	1
Катушка-моток дроссельная	1
Комплект приборов для наблюдения спектров магнитных полей	1
Комплект приборов для наблюдения спектров электрических полей	1
Конденсатор переменной ёмкости КПЕ	1
Конструктор электронный «Электроник»	1
Магазин резисторов на панели	1
Магнит U-образный демонстрационный	1
Магнит полосовой демонстрационный (пара)	1
Машина электрофорная малая МЭМ	1
Маятник электростатический МТЭ	1
Модель молекулярного строения магнита ММСМ	1
Набор оборудования «Магнитное поле Земли»	1
Набор палочек по электростатике	1
Набор по передаче электроэнергии НПЭ	1
Набор по электролизу	1
Палочки из стекла ПС	1
Палочка из эбонита	1
Патрон для лампочки учебной	1
Переключатель двухполюсный ПР-2	1
Переключатель однополюсный ПР-1	1
Прибор для демонстрации правила Ленца	1
Реостат ползунковый РПШ-0,6	1
Реостат ползунковый РПШ-2	1
Реостат ползунковый РПШ-5	1
Султан электрический СЭ	1
Трансформатор универсальный ТрУ	1
Штатив изолирующий ШтИз-1	1
Электромагнит разборный демонстрационный ЭМРД	1
Электрометры с принадлежностями	1
Карточки к лабораторным работам	1
Карточки раздаточные к лабораторным работам по электричеству	1
Оптика	
Дифракционная решётка (из 4-х частей)	1
Зеркало плоское с подставкой	1
Источник света с линейчатым спектром	1
Конструктор «Оптик»	1

Лабораторный комплект по оптике	1
Набор по дифракции и интерференции	1
Оптический комплект (геометрическая оптика)	1
Прибор для демонстрации действия глаза	1
Прибор для измерения длины световой волны	1
Карточки раздаточные к лабораторным работам по оптике	1
<i>Приборы лабораторные</i>	
Амперметр лабораторный АЛ-2,5 И	1
Весы учебные с гирями до 200 грамм	1
Вольтметр лабораторный ВЛ-2,5 И	1
Выключатель однополюсный лабораторный	1
Желоб дугообразный	1
желоб прямой	1
Калориметр Клр	1
Катушка-моток КММ лабораторная	1
Компас школьный КШ	1
Комплект для лабораторных работ по электродинамике	1
Комплект соединительных проводов	1
Магнит U-образный лабораторный	1
Миллиамперметр лабораторный МЛ-2,5	1
Набор «Газовые законы»	1
Набор «Кристаллизация»	1
Набор для лабораторных работ по геометрической оптике	1

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. **Мякишев, Г.Я.** Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский ; под редакцией Н.А.Парфентьевой. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. - 416 с. : ил. - (ФГОС. Классический курс).
2. **Мякишев, Г.Я.** Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин ; под редакцией Н.А.Парфентьевой. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. - 432 с. : ил. - (ФГОС. Классический курс).
3. **Пинский, А.А.** Физика: учебник для среднего профессионального образования / А.А.Пинский, Г.Ю.Граковский; под редакцией Ю.И.Дика, Н.С.Пурышевой. - 4-е изд., испр. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 560 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1032302>

Дополнительная литература:

1. **Дмитриева, В. Ф.** Физика для профессий и специальностей технического профиля : учебник / В. Ф. Дмитриева. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 448 с. - (Профессиональное образование).

2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Контрольные материалы (4-е изд., стер.) учеб. пособие- М., Академия, 2015.

Периодические издания

Сайт журналы онлайн код <http://jurnali-online.ru/avto-i-moto/za-rulem-11-noyabr-2017.html>

["Галилео. Наука опытным путем"](#)

["Популярная механика"](#),

["Техника молодёжи"](#)

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Постановка целей деятельности, планирование собственной деятельности для достижения поставленных целей, предвидение возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов. Развитие способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение. Владение приёмами измерения физических величин и оценивание границ погрешностей измерений. Представление границы погрешностей измерений при построении графиков. Формулирование гипотезы для объяснения наблюдаемых явлений. Выбор модели явлений. Указание границ применимости физических законов. Изложение основных положений современной научной картины мира. Приведение примеров влияния открытий в физике на прогресс в технике и технологии производства. Использование Интернета для поиска информации</p>
1. МЕХАНИКА	
Кинематика твердого тела	<p>Представление механического движения тела уравнениями зависимости координат и проекцией скорости от времени. Представление механического движения тела графиками зависимости координат и проекцией скорости от времени. Определение координат пройденного пути, скорости и ускорения тела по графикам зависимости координат и проекций скорости от времени. Определение координат пройденного пути, скорости и ускорения тела по</p>

	<p>уравнениям зависимости координат и проекций скорости от времени. Проведение сравнительного анализа равномерного и равнопеременного движений.</p> <p>Указание использования поступательного и вращательного движений в технике.</p> <p>Разработка возможной системы действий и конструкции для экспериментального определения кинематических величин. Представление информации о видах движения в виде таблицы.</p>
Законы механики Ньютона	<p>Изложение формулировок законов Ньютона.</p> <p>Приведение примеров проявления законов Ньютона, их объяснение на основе формулировок.</p> <p>Описание условий движения и взаимодействия твердых тел с помощью формул законов Ньютона в общем виде и для конкретного случая.</p> <p>Объяснение границ применимости законов динамики Ньютона. Применение 1 и 2 законов Ньютона для описания различных видов механического движения и равновесия твердых тел.</p> <p>Объяснение отличительных признаков инерциальных систем отсчёта.</p> <p>Применение математической записи законов Ньютона для расчёта сил, массы, ускорения, скорости движения тел.</p>
Силы в механике	<p>Формулирование определений сил различной природы.</p> <p>Приведение примеров действия сил.</p> <p>Изучение движения тела под действием постоянной силы.</p> <p>Изображение сил: определение точки приложения и направления действия.</p> <p>Проведение анализа условий возникновения сил.</p> <p>Вычисление сил, используя их аналитические выражения.</p>
Законы сохранения в механике	<p>Применение закона сохранения импульса для вычисления изменений скоростей тел при их взаимодействиях.</p> <p>Измерение работы сил и изменения кинетической энергии тела. Вычисление потенциальной энергии тел в гравитационном поле.</p> <p>Определение потенциальной энергии упруго деформированного тела по известной деформации и жесткости тела.</p> <p>Применение закона сохранения механической энергии при расчетах результатов взаимодействий тел гравитационными силами и силами упругости.</p> <p>Указание границ применимости законов механики.</p> <p>Указание учебных дисциплин, при изучении которых используются законы сохранения</p>

Статика	<p>Понимание физической модели «абсолютно твердое тело».</p> <p>Измерения плеча силы, момента силы.</p> <p>Вычисление модуля силы, плеча силы, момента силы.</p> <p>Составление 1 и 2 условий равновесия абсолютно твердого тела. Применение условий равновесия при решении задач статики. Представление векторного уравнения в проекциях на координатные оси. Выбор оси вращения при записи правила моментов.</p>
2. ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕРМОДИНАМИКИ	
Основы молекулярно-кинетической теории.	<p>Выполнение экспериментов, служащих для обоснования молекулярно-кинетической теории (МКТ). Решение задач с применением основного уравнения МКТ газов.</p> <p>Вычисление средней кинетической энергии теплового движения молекул по известной температуре вещества.</p> <p>Установление связи между давлением идеального газа и средней кинетической энергией теплового движения его молекул. Высказывание гипотез для объяснения наблюдаемых явлений. Указание границ применимости законов МКТ.</p>
Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.	<p>Определение параметров вещества в газообразном состоянии на основании уравнения состояния идеального газа. Определение параметров вещества в газообразном состоянии и происходящих процессов по графикам зависимости $p(T)$, $V(T)$, $p(V)$. Указание границ применимости модели «идеальный газ».</p> <p>Представление в виде графиков изохорного, изобарного и изотермического процессов.</p>
Взаимные превращения жидкостей и газов.	<p>Понимание смысла понятий «кипение», «испарение», «парообразование», «насыщенный пар». Объяснение процессов испарения, кипения и конденсации на основе МКТ. Объяснение зависимости температуры кипения от давления.</p> <p>Измерение влажности воздуха. Расчет количества теплоты, необходимого для осуществления процесса перехода вещества из одного агрегатного состояния в другое.</p> <p>Приведение примеров капиллярных явлений.</p>
Твердые тела.	<p>Понимание различий строения и свойств кристаллических и аморфных тел. Исследование механических свойств твердых тел. Экспериментальное исследование тепловых свойств вещества. Применение физических понятий и законов в учебном материале профессионального характера.</p> <p>Использование Интернета для поиска информации о разработках и применениях современных твердых и аморфных материалов</p>

Термодинамика	<p>Измерение количества теплоты в процессах теплопередачи. Расчет количества теплоты; изменения внутренней энергии тел, работы и переданного количества теплоты с использованием первого закона термодинамики. Расчет работы, совершенной газом, по графику зависимости $p(V)$. Вычисление работы газа, совершенной при изменении состояния по замкнутому циклу. Вычисление КПД при совершении газом работы в процессах изменения состояния по замкнутому циклу. Объяснение принципов действия тепловых машин. Демонстрация роли физики в создании и совершенствовании тепловых двигателей.</p> <p>Изложение сути экологических проблем, обусловленных работой тепловых двигателей и предложение пути их решения. Указание границ применимости законов термодинамики. Умение вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии, открыто выражать и отстаивать свою точку зрения.</p>
3. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА	
Электрическое поле	<p>Вычисление сил взаимодействия точечных электрических зарядов; напряженности электрического поля одного и нескольких точечных электрических зарядов в вакууме и в среде. Вычисление потенциала электрического поля одного и нескольких точечных электрических зарядов. Измерение разности потенциалов;</p> <p>Вычисление энергии электрического поля заряженного конденсатора.</p> <p>Проведение сравнительного анализа гравитационного и электростатического полей</p>
Законы постоянного тока	<p>Измерение мощности электрического тока. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока. Выполнение расчетов силы тока и напряжений на участках электрических цепей. Объяснение на примере электрической цепи с двумя источниками тока (ЭДС), в каком случае источник электрической энергии работает в режиме генератора, а в каком — в режиме потребителя.</p> <p>Определение температуры нити накаливания. Измерение электрического заряда электрона. Снятие вольт-амперной характеристики диода. Проведение сравнительного анализа полупроводниковых диодов и триодов.</p> <p>Использование Интернета для поиска информации о перспективах развития полупроводниковой техники. Установка причинно-следственных связей.</p>
Электрический ток в	<p>Понимание основ электронной теории.</p> <p>Объяснение природы электрического тока в металлах,</p>

различных средах.	<p>полупроводниках, газах, вакууме, жидкостях.</p> <p>Применение количественных закономерностей для электрического тока в различных средах при решении задач.</p> <p>Использование знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде.</p>
Магнитное поле	<p>Измерение индукции магнитного поля. Вычисление сил, действующих на проводник с током в магнитном поле. Вычисление сил, действующих на электрический заряд, движущийся в магнитном поле.</p> <p>Исследование явлений электромагнитной индукции, самоиндукции.</p> <p>Вычисление энергии магнитного поля. Объяснение принципа действия электродвигателя. Объяснение принципа действия генератора электрического тока и электроизмерительных приборов. Объяснение принципа действия масс-спектрографа, ускорителей заряженных частиц. Объяснение роли магнитного поля Земли в жизни растений, животных, человека.</p> <p>Приведение примеров практического применения изученных явлений, законов, приборов, устройств.</p> <p>Проведение сравнительного анализа свойств электростатического, магнитного и вихревого электрических полей. Объяснение на примере магнитных явлений, почему физику можно рассматривать как метадисциплину.</p>
4. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ	
Механические колебания	<p>Исследование зависимости периода колебаний математического маятника от его длины, массы и амплитуды колебаний. Исследование зависимости периода колебаний груза на пружине от его массы и жесткости пружины. Вычисление периода колебаний математического маятника по известному значению его длины. Вычисление периода колебаний груза на пружине по известным значениям его массы и жесткости пружины. Выработка навыков воспринимать, анализировать, перерабатывать и предъявлять информацию в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Приведение примеров автоколебательных механических систем. Проведение классификации колебаний</p>
Упругие волны	<p>Измерение длины звуковой волны по результатам наблюдений интерференции звуковых волн.</p> <p>Наблюдение и объяснение явлений интерференции и</p>

	<p>дифракции механических волн.</p> <p>Представление областей применения ультразвука и перспективы его использования в различных областях науки, техники, в медицине.</p> <p>Изложение сути экологических проблем, связанных с воздействием звуковых волн на организм человека</p>
Электро-магнитные колебания	<p>Наблюдение осциллограмм гармонических колебаний силы тока в цепи.</p> <p>Проведение аналогии между физическими величинами, характеризующими механическую и электромагнитную колебательные системы.</p> <p>Расчет значений силы тока и напряжения на элементах цепи переменного тока.</p> <p>Исследование принципа действия трансформатора.</p> <p>Исследование принципа действия генератора переменного тока. Использование Интернета для поиска информации о современных способах передачи электроэнергии</p> <p>Осуществление радиопередачи и радиоприема.</p> <p>Исследование свойств электромагнитных волн с помощью мобильного телефона.</p> <p>Развитие ценностного отношения к изучаемым на уроках физики объектам и осваиваемым видам деятельности. Объяснение принципиального различия природы упругих и электромагнитных волн. Изложение сути экологических проблем, связанных с электромагнитными колебаниями и волнами. Объяснение роли электромагнитных волн в современных исследованиях Вселенной</p>
5. ОПТИКА	
Природа света	<p>Применение законов отражения и преломления света при решении задач. Определение спектральных границ чувствительности человеческого глаза.</p> <p>Построение изображения предметов, даваемые линзами.</p> <p>Расчет расстояния от линзы до изображения предмета, оптической силы линзы. Измерение фокусного расстояния линзы. Испытание моделей микроскопа и телескопа.</p>
Волновые свойства света	<p>Наблюдение явления интерференции и дифракции электромагнитных волн. Наблюдение явления поляризации электромагнитных волн. Измерение длины световой волны по результатам наблюдения явления интерференции.</p> <p>Наблюдение явления дифракции света. Наблюдение явления поляризации и дисперсии света. Поиск различий и сходства между дифракционным и дисперсионным спектрами.</p>

	Приведение примеров появления в природе и использования в технике явлений интерференции, дифракции, поляризации и дисперсии света. Перечисление методов познания, которые использованы при изучении указанных явлений
6. ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ ФИЗИКИ	
Квантовая оптика	<p>Наблюдение фотоэлектрического эффекта. Объяснение законов Столетова на основе квантовых представлений. Расчет максимальной кинетической энергии электронов при фотоэлектрическом эффекте.</p> <p>Определение работы выхода электрона по графику зависимости максимальной кинетической энергии фотоэлектронов от частоты света. Измерение работы выхода электрона. Перечисление приборов установки, в которых применяется безинерционность фотоэффекта.</p> <p>Объяснение корпускулярно-волнового дуализма свойств фотонов. Объяснение роли квантовой оптики в развитии современной физики</p>
Физика атома	<p>Наблюдение линейчатых спектров.</p> <p>Расчет частоты и длины волны испускаемого света при переходе атома водорода из одного стационарного состояния в другое. Объяснение происхождения линейчатого спектра атома водорода и различия линейчатых спектров различных газов. Исследование линейчатого спектра.</p> <p>Исследование принципа работы люминесцентной лампы.</p> <p>Объяснение принципа действия лазера. Приведение примеров использования лазера в современной науке и технике.</p> <p>Использование Интернета для поиска информации о перспективах применения лазера</p>
Физика атомного ядра	<p>Наблюдение треков альфа-частиц в камере Вильсона.</p> <p>Регистрирование ядерных излучений с помощью счетчика Гейгера. Расчет энергии связи атомных ядер. Определение заряда и массового числа атомного ядра, возникающего в результате радиоактивного распада. Вычисление энергии, освобождающейся при радиоактивном распаде.</p> <p>Определение продуктов ядерной реакции.</p> <p>Вычисление энергии, освобождающейся при ядерных реакциях. Понимание преимуществ и недостатков использования атомной энергии и ионизирующих излучений в промышленности, медицине.</p> <p>Изложение сути экологических проблем, связанных с биологическим действием радиоактивных излучений.</p> <p>Проведение классификации элементарных частиц по их физическим характеристикам (массе, заряду, времени жизни, спину и т.д.). Понимание ценностей научного познания мира для</p>

	каждого обучающегося лично, ценностей овладения методом научного познания для достижения успеха в любом виде практической деятельности
--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, представленных в фондах оценочных средств по общеобразовательной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект.	Экспериментальные задания
- делать выводы на основе экспериментальных данных	Лабораторные работы (№1-14)
- приводить примеры , показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория даёт возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления;	Индивидуальные задания
- проводить опыты , иллюстрирующие проявление принципа относительности, законов классической механики, сохранения импульса и механической энергии.	Лабораторные работы (№1-14)
- применять физические знания в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств и в профессиональной деятельности при использовании механизмов, приборов, мерительного инструмента.	Практические задания

Знания:	
- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;	<i>Физический диктант</i>
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;	<i>Устный индивидуальный опрос</i>
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;	<i>Контрольная работа (№1-10)</i>
- вклад Российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.	<i>Доклады.</i>